

OFERTA DE CURSOS ON LINE DE LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA, DESTINADOS A TODOS LOS SECTORES EDUCATIVOS



Oferta de Cursos de la Federación de Enseñanza de CCOO

Cursos homologados por el
INTEF para el personal docente
con reconocimiento e inscripción
en el Registro de Formación
del Profesorado

Descuentos para la afiliación

Válido para sexenios y oposiciones
en todas las Comunidades Autónomas

HOMOLOGADOS POR EL INTEF, PARA EL **PERSONAL DOCENTE EN ACTIVO O CON EXPERIENCIA PREVIA** (se deberá aportar cabecera de nómina o certificado del centro) O **PERSONAS QUE NO ESTÉN EN ACTIVO PERO QUE ESTÉN HABILITADAS PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA, FUTUROS DOCENTES, OPOSITORES, PERSONAL SIN EXPERIENCIA PREVIA*** (se deberá aportar título de maestro/a, grado o licenciatura más máster de secundaria o CAP).

EL RESTO DE PERSONAL RECIBIRÁ CERTIFICADO DEL CURSO.

* cupo del 15% sobre el total de las plazas

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO EN EL ENTORNO ESCOLAR

Código de curso: 224421

Duración: 105 horas.

Destinatarios: Dirigido a todos los sectores y niveles educativos

Lugar de celebración: plataforma on line

Fecha de inicio de la actividad: 23 de septiembre 2019

Fecha de finalización de la actividad: 16 de diciembre 2019

Objetivos:

- Conocer e identificar los distintos tipos de conductas de acoso susceptibles de producirse en el entorno escolar y/o entre la comunidad escolar
- Conocer las estrategias para la prevención de situaciones de acoso escolar
- Conocer las estrategias y recursos para que facilitan una detección precoz de las situaciones de acoso escolar
- Conocer las estrategias de intervención ante situaciones de acoso escolar
- Ser capaz de aplicar el protocolo de intervención ante acoso escolar vigente en su centro escolar
- Fomentar el compromiso entre el personal educativo para la prevención e intervención precoz ante el acoso escolar

Contenidos:

- Contextualizando el acoso escolar
- Acoso escolar
- Prevención del acoso escolar
- Detección del acoso escolar
- Intervención en acoso escolar
- Estrategias para la prevención e intervención
- Evaluación final

Metodología:

Habrà una primera parte de exposici3n te3rica sobre los conceptos relevantes en la materia.

A partir de ah3, una vez encuadrado el tema, y considerando el protagonismo activo del alumnado en su proceso de aprendizaje, se desarrollarà una metodolog3a participativa que invite a la reflexi3n, al debate y que anime al alumnado participante a realizar sus propias propuestas de resoluci3n a las problemàticas planteadas.

Tambi3n habrà ejercicios pràcticos donde el alumnado aplicarà los contenidos te3ricos desarrollados

Evaluaci3n:

Se llevarà a cabo una evaluaci3n formativa caracterizada por:

- Un anàlisis del proceso de trabajo desarrollado por el alumnado en un contexto de participaci3n activa
- Una retroalimentaci3n de la actividad te3rico-pràctica del alumnado durante el proceso de aprendizaje desde un planteamiento prospectivo y de regulaci3n interactiva

Los aspectos a evaluar seràn:

- El grado de implicaci3n de los participantes en el proceso de aprendizaje
- La calidad de las aportaciones realizadas por el alumnado en las actividades propuestas
- La calidad de los recursos empleados en la elaboraci3n de tareas y actividades

Los instrumentos de evaluaci3n a emplear seràn:

- Cuestionarios individuales de evaluaci3n (evaluaciones intermedias y evaluaci3n final)
- Trabajo individual final
- Trabajo en equipo: "Anàlisis de casos: El problema de Carmen y Rosa"

Condiciones de Certificaci3n

- Valoraci3n como apto en todos los cuestionarios individuales de evaluaci3n, trabajo individual final y trabajo en equipo
- Participaci3n en el 90% de las horas que comprende el curso

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/23tkQshzC4e67dDVA>

Importe de la inscripción: 100€ con afiliación 200€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Hay un cupo del 15% reservado para personal que nunca haya trabajado, futuros docentes, opositores, parados. Consúltanos antes de inscribirte si hay plazas disponibles.

Fecha de matriculación: hasta el mismo día de la fecha de inicio del curso

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES50 2038 5512 0160 0029 0268, indicando nombre y apellidos del participante y título o código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: tendrás que subir a través de la inscripción ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2019 o certificado del centro donde se preste servicio, o titulación (licenciatura, grado más máster o cap) dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia por el importe de la matrícula.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. **Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos no serán tenidas en cuenta.**

APLICACIÓN DE LA NEUROCIENCIA A LA EDUCACIÓN

Código del curso: 224391

Duración: 105 horas.

Destinatarios: Dirigido a todos los sectores y niveles educativos

Lugar de celebración: plataforma on line

Fecha de inicio de la actividad: 1 de octubre 2019

Fecha de finalización de la actividad: 10 de diciembre 2019

Objetivos:

- Conocer los avances de la neurociencia y su aplicación a la educación.
- Conocer cuáles son los mecanismos de aprendizaje del cerebro.
- Conocer el diálogo entre los tres cerebros y su relación con el aprendizaje. Saber cuáles son los preceptos básicos neurodidácticos para trabajar en el aula.
- Tomar conciencia de la importancia de la arquitectura del aula en el aprendizaje.

Contenidos:

Tema 1: Procesos de vida y biología en el desarrollo humano

Tema 2: Evidencias neurobiológicas sobre los procesos de aprendizaje: Actividad espontánea del alumnado, la curiosidad innata.

Tema 3: Ambientes preparados en el aula: Adaptación de espacios para el alumnado.

Tema 4: Rol y actitud del docente.

Metodología:

Se ha dividido el curso en 4 periodos, en cada uno de los cuales aparecen los contenidos propios del módulo, los participantes deberán leer los documentos y visualizar los vídeos propuestos. Un foro, espacio de participación sobre temas de debate que la tutora organice, y unas actividades obligatorias sobre dichos contenidos: un cuestionario y un trabajo relacionado con los contenidos del módulo que deberá ser subido como un archivo adjunto a la plataforma. Estas actividades serán evaluadas y calificadas.

Además, se dispondrá, de forma general, de varios foros. Esta herramienta se utilizará para hablar, comentar y/o discutir sobre algún tema en particular, hacer preguntas y responder a inquietudes, o simplemente para compartir puntos de vista sobre temas diversos.

En cuanto a los contenidos, los foros suponen una de las formas más adecuadas para fomentar el trabajo en entornos abiertos. Son el lugar ideal para que la tutora proponga temas de debate que entroncando con la formación recibida motive al participante a la investigación y a la reflexión no estrictamente académica. Favorecen así su capacidad de trabajo autónomo, al mismo tiempo que permite a la tutora a mantener una distancia adecuada respecto al hilo conductor de la formación.

Evaluación:

Para la superación del curso se debe participar obligatoriamente en los Foros que se especifican a continuación:

* **FORO DE PARTICIPANTES:** El /La alumno/a deberá presentarse, obligatoriamente, y contar en este foro las motivaciones que le han llevado a realizar este curso.

* **FORO DE LA PROFESORA:** Se activará a mitad del curso y el alumnado del curso tendrá diez días para colgar sus reflexiones de forma obligatoria a partir de la propuesta que realice la tutora.

Además, es requisito indispensable para la superación del curso que el alumnado haya superado todas las tareas propuestas obligatorias propuestas en el cronograma del curso, estos son tanto los cuestionarios como los trabajos prácticos de cada módulo y que hayan sido valorados por la tutora con una nota superior a 5 puntos. Todas las tareas deben haber sido realizadas y entregadas antes del último día del curso.

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/B9VXzgrrou4chACb9>

Importe de la inscripción: 100€ con afiliación 200€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Hay un cupo del 15% reservado para personal que nunca haya trabajado, futuros docentes, opositores, parados. Consúltanos antes de inscribirte si hay plazas disponibles.

Fecha de matriculación: hasta el mismo día de la fecha de inicio del curso

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES50 2038 5512 0160 0029 0268, indicando nombre y apellidos del participante y título o código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: tendrás que subir a través de la inscripción ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2019 o certificado del centro donde se preste servicio, o titulación (licenciatura, grado más máster o cap) dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia por el importe de la matrícula.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. **Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos no serán tenidas en cuenta.**

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO

Código de curso: 224431

Duración : 30 horas.

Destinatarios: Dirigido a todos los sectores y niveles educativos

Lugar de celebración: plataforma on line

Fecha de inicio de la actividad: 7 de octubre 2019

Fecha de finalización de la actividad: 31 de octubre 2019

Objetivos:

- Facilitar el análisis de la convivencia escolar basada en la dignidad de la persona y los derechos humanos.
- Potenciar conductas proactivas en las relaciones con los demás en la convivencia y en la resolución de conflictos.
- Analizar el papel de los padres y madres en la convivencia escolar.
- Introducir la mediación escolar como forma de resolver conflictos. Estudiar las partes implicadas en la misma y fases en que se estructura.
- Establecer pautas para implantar en el centro educativo el Aula de Convivencia como espacio para la reflexión.
- Profundizar en el conflicto escolar. Saber identificarlo para poder prevenirlo.
- Dotar de técnicas para gestionar positivamente el conflicto y para enfrentarse al mismo.
- Estudiar los fenómenos que rompen la convivencia escolar y la forma de afrontarlos: bullying, ciberbullying, violencia de género y conductas disruptivas.

Contenidos:

- 1.Convivencia. Definición. Importancia de la convivencia. Técnicas para trabajar la convivencia y resolución de conflictos.
- 2 Participación de los padres y madres en la convivencia escolar. Cómo llevarla a cabo.
- 3 Mediación escolar. Tipos y fases de la mediación. La figura del mediador.
- 4 Organización y funcionamiento del Aula de Convivencia.
- 5 Conflicto. Origen, causas, tipos. Gestión y transformación de conflictos.
- 6 Nuevos enfoques de actuación ante el conflicto. El conflicto como oportunidad de crecimiento. Cómo enfrentarse a ellos por parte del profesorado.
- 7 Bullying o acoso entre iguales.
- 8 Ciberbullying o acoso entre iguales a través de herramientas digitales.
- 9 Conductas disruptivas en el aula.
- 10 Violencia de género en la escuela.

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al participante material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudarán a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al participante de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de Apto. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado. De modo que se combinarán una serie de pruebas tanto de carácter objetivo como subjetivo, detalladas a continuación:

- 3 tests teóricos, correspondientes a los distintos temas.
- Realización de 3 ejercicios prácticos

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/jfpRCLjnPHBF1pMo8>

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación 50€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes

Fecha de matriculación: hasta el mismo día de la fecha de inicio del curso

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, , indicando nombre y apellidos del participante y título o código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: tendrás que subir a través de la inscripción ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2019 o certificado del centro donde se preste servicio, o titulación (licenciatura, grado más máster o cap) dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia por el importe de la matrícula.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. **Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.**

REALIZACIÓN DE CORTOMETRAJES COMO RECURSO DIDÁCTICO

Código de curso: 224427

Duración : 30 horas.

Destinatarios: Dirigido a todos los sectores y niveles educativos

Lugar de celebración: plataforma on line

Fecha de inicio de la actividad: 10 de octubre 2019

Fecha de finalización de la actividad: 11 de noviembre 2019

Objetivos:

Este curso pretende preparar, orientar y capacitar al alumnado para la realización de un cortometraje (realización y edición) y su aplicación en el aula tanto para tutoría como en otras materias mediante el uso de temas transversales, interculturalidad y educación en valores. Para ello se pretende conseguir:

- Comprender el desarrollo de las distintas etapas para la elaboración de un cortometraje.
- Adquirir los conocimientos básicos que permitan elaborar un proyecto audiovisual, en concreto un cortometraje.
- Introducir al alumno a los principios teóricos del proceso de realización de un cortometraje (plan de rodaje y script)
- Comprender los distintos tipos de iluminación y planos.
- Conocer las herramientas necesarias para la edición del material audiovisual.

Contenidos:

MÓDULO 1

Tema 1 Introducción al cortometraje
Tema 2 La génesis de la idea
Tema 3 Contando historias universales
Tema 4 Creación de personajes
Tema 5 Estructura
Tema 6 Secuencia
Tema 7 Diálogos
Tema 8 Sinopsis. Escaleta. Guión
Tema 9 Guión técnico storyboard
Tema 10 Rodaje y posproducción

MÓDULO 2

Tema 1 Introducción
Tema 2 Calendario y Localizaciones
Tema 3 El equipo de rodaje: Las Diversas funciones en la producción cinematográfica
Tema 4 Materiales
Tema 5 Rodaje y Producción
Tema 6 Fotografía cinematográfica: Movimientos, planos, luz, etc.

Tema 7 Edición y Montaje

La Edición de Vídeo. Conceptos teóricos.

- a. Teoría del Montaje Cinematográfico
- b. Las distintas partes de un corto (inicio-desarrollo-créditos)

Introducción al programa de edición de vídeo Adobe Premiere

- c. Interfaz. Menús y Barra de Herramientas
- d. Funciones

Captura del material audiovisual y Gestión de un Proyecto

- e. Organización del material
- f. Capturar y almacenar el material filmado

Formatos de vídeo y resultado final

- g. Exportar e Importar archivos

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al participante material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudarán a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Evaluación:

Pese a ser un curso de carácter práctico, se procederá a evaluar al alumnado de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el participante deberá realizar una serie de actividades prácticas que demuestren su capacidad creativa y sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de apto. De modo que se combinarán una serie de pruebas tanto de carácter objetivo como subjetivo, detalladas a continuación:

- 5 Tests de 10 preguntas cada uno, correspondientes a los distintos temas.
- Realización de ejercicios prácticos:
 - Edición de una secuencia de vídeo, de cómo máximo 5 minutos, en la que se apliquen los conocimientos adquiridos mediante el curso (secuencias, efectos, música y formatos de vídeo)

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/PcLB1PYNcmNCBBQj9>

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación 50€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes

Fecha de matriculación: hasta el mismo día de la fecha de inicio del curso

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, , indicando nombre y apellidos del participante y título o código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: tendrás que subir a través de la inscripción ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2019 o certificado del centro donde se preste servicio, o titulación (licenciatura, grado más máster o cap) dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia por el importe de la matricula.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. **Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.**

REDES SOCIALES PARA DOCENTES

Código curso: 224430

Duración : 30 horas.

Destinatarios: Dirigido a todos los sectores y niveles educativos

Lugar de celebración: plataforma on line

Fecha de inicio de la actividad: 31 de octubre 2019

Fecha de finalización de la actividad: 21 de noviembre 2019

Objetivos:

- Este curso pretende introducir al alumnado a: cómo crear y difundir contenidos en redes sociales de una manera eficiente y didáctica en el entorno educativo.

Contenidos:

- 1- Gestores de contenidos (Wordpress, Blogger...) aplicados al entorno docente
- 2- Análisis y utilidad de las principales Redes Sociales
- 3- Uso práctico de Facebook y Twitter
- 4- Uso práctico de Youtube e Instagram

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al alumnado material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudarán a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los alumnos/as se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.

Los participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al participante de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado este deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de Apto. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no haya dado por clausurado. De modo que se combinarán una serie de pruebas tanto de carácter objetivo como subjetivo, detalladas a continuación:

- 4 tests teóricos, correspondientes a los distintos temas.
- Realización de 4 ejercicios prácticos

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/5hJ76cmmkaY9gHVM8>

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación 50€ sin afiliación



Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Hay un cupo del 15% reservado para personal que nunca haya trabajado, futuros docentes, opositores, parados. Consúltanos antes de inscribirte si hay plazas disponibles.

Fecha de matriculación: hasta el mismo día de la fecha de inicio del curso

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando nombre y apellidos del participante y título o código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: tendrás que subir a través de la inscripción ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2019 o certificado del centro donde se preste servicio, o titulación (licenciatura, grado más máster o cap) dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia por el importe de la matrícula.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. **Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.**

PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

Código curso: 224424

Duración : 30 horas.

Destinatarios: Dirigido a todos los sectores y niveles educativos

Lugar de celebración: plataforma on line

Fecha de inicio de la actividad: 22 de noviembre 2019

Fecha de finalización de la actividad: 13 de diciembre 2019

Objetivos:

Este curso pretende introducir al alumnado a:

- Conocer las características de los adolescentes, así como de sus contextos escolares y sociales.
- Explicar el desarrollo de los adolescentes y su afectación en esta etapa educativa.
- Facilitar la comprensión de los procesos de aprendizaje de los adolescentes.
- Mostrar herramientas e instrumentos para el manejo de las situaciones educativas que afectan a los adolescentes en el aula.

Contenidos:

- Psicología evolutiva del adolescente.
- Sociología de la adolescencia. El grupo.
- La atención educativa al adolescente. La atención a la diversidad.
- El aprendizaje. Qué es y cómo favorecerlo en el caso de los adolescentes.

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al participante material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al participante de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado ,deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de Apto. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no haya dado por clausurado. De modo que se combinarán una serie de pruebas tanto de carácter objetivo como subjetivo, detalladas a continuación:

- 2 tests teóricos, correspondientes a los distintos temas.
- Realización de .4 ejercicios prácticos



Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/CNTsUBZgw2iCSeVM6>

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación 50€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Hay un cupo del 15% reservado para personal que nunca haya trabajado, futuros docentes, opositores, parados. Consúltanos antes de inscribirte si hay plazas disponibles.

Fecha de matriculación: hasta el mismo día de la fecha de inicio del curso

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando nombre y apellidos del participante y título o código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: tendrás que subir a través de la inscripción ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2019 o certificado del centro donde se preste servicio, o titulación (licenciatura, grado más máster o cap) dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia por el importe de la matrícula.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. **Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.**

CURSOS DE INGLÉS

Os ofrecemos dos cursos para preparar los niveles básico e intermedio de inglés, con una duración de 100 horas cada uno, repartidas en tres módulos de 30, 35 y 35 horas cada uno.

Además, hay un curso de 50 horas, repartidas en dos módulos de 25 horas cada uno, para ayudarte con la pronunciación.

El periodo de matricula para estos cursos está abierto permanentemente durante todo el año, aunque si necesitas que tu certificado esté homologado por el Ministerio de Educación, debes haber finalizado el módulo correspondiente teniendo en cuenta estas fechas

	MODULO I		MODULO II		MODULO III	
	INICIO	FIN	INICIO	FIN	INICIO	FIN
A1/A2	1 JULIO	31 AGOSTO	1 SEPTIEMBRE	31 OCTUBRE	1 NOVIEMBRE	31 DICIEMBRE
B1/B2	1 JULIO	31 AGOSTO	1 SEPTIEMBRE	31 OCTUBRE	1 NOVIEMBRE	31 DICIEMBRE
PRONUNCIACIÓN	1 SEPTIEMBRE	31 OCTUBRE	1 NOVIEMBRE	31 DICIEMBRE		

La inscripción se realiza a través de los enlaces que os indicamos y la academia Wellington se pone en contacto para realizar la matriculación.

El descuento para nuestra afiliación supone un descuento del 70% del importe de la matricula (el descuento es aplicable a familiares de 1º grado). La matricula da derecho a mantener las claves del curso activas durante un año.

Para más información y acceso a una demo, puedes entrar en <https://www.wellingtonenglish.com/fe-listado>

AYUDA EN LA PREPARACIÓN DE LOS NIVELES A1/A2 DEL MARCO EUROPEO DE REFERENCIA DE LAS LENGUAS CON ENFOQUE HACIA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS

Duración : módulo I 30 horas ; módulo II 35 horas ; módulo III 35 horas

Destinatarios: Dirigido a todos los sectores y niveles educativos

Lugar de celebración: plataforma on line

Fecha de inicio de la actividad: consultar cuadro

Fecha de finalización de la actividad: consultar cuadro

Objetivos:

El objetivo es dotar al usuario de la práctica y los conocimientos necesarios para sentar una buena base gramatical y fonética sobre la que avanzar más adelante al curso básico II y III y poder acceder al siguiente nivel de inglés B2 (requisito mínimo para integrarse en programas de enseñanza bilingüe).

Contenidos:

MODULO I

Unidad 1:

Tiempo verbal Presente Simple afirmativo, negativo, interrogativo de los verbos que funcionan como principales

Unidad 2:

Tiempo verbal Presente Simple afirmativo, negativo, interrogativo de los verbos que funcionan como principales.
(Parte II)

Unidad 3:

Tiempo verbal Presente Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo To Be.

Unidad 4:

Tiempo verbal Presente Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo To Have.

Unidad 5:

Tiempo verbal Presente Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo Can.

Unidad 6:

Modo imperativo. Pronombres Personales de Sujeto y Objeto.

Unidad 7:

Uso del verbo To Be con el sentido de "tener" (irregularidades)

Unidad 8:

Questions Tags y Genitivo Sajón.

Unidad 9:

Tiempo verbal Futuro Próximo afirmativo, negativo, interrogativo del Tiempo Verbal.

Unidad 10:

Verbo "Haber" con sentido de "Existir" (Modo impersonal There be en singular y plural)

MODULO II

Unidad 11:

Uso de los comparativos y superlativos (Adjetivos de 1 sílaba o más de 1 sílaba) Adjetivos y pronombres posesivos.

Unidad 12:

Afirmativo, negativo e interrogativo del verbo To Like

Unidad 13:

Uso del artículo definido THE para sustantivos específicos o generales

Unidad 14:

Verbo To Like + ing para expresar hobbies

Unidad 15:

Introducción al Alfabeto Fonético Internacional

Unidad 16:

Mantener una conversación – Uso de los pronombres interrogativos más comunes.

Unidad 17:

Deber y Obligación – Uso del verbo To Have y el Must.

Unidad 18:

Tiempo verbal Futuro Simple afirmativo, negativo, interrogativo de los verbos que funcionan como principales.

Unidad 19:

Tiempo verbal Futuro Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo auxiliar Can.

Unidad 20:

Tiempo verbal Futuro Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo auxiliar Must.

MODULO III

Unidad 21:

Tiempo verbal Condicional Simple afirmativo, negativo, interrogativo de los verbos que funcionan como principales.

Unidad 22:

Tiempo verbal Condicional Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo auxiliar Can.

Unidad 23:

Tiempo verbal Condicional Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo auxiliar Must.

Unidad 24:

Tiempo verbal Pasado Simple afirmativo, negativo, interrogativo de los verbos que funcionan como principales.
(Verbos regulares en el pasado)

Unidad 25:

Tiempo verbal Pasado Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo To Be.

Unidad 26:

Tiempo verbal Pasado Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo To Have.

Unidad 27:

Tiempo verbal Pasado Simple afirmativo, negativo, interrogativo del verbo Can

Unidad 28:

Tiempo verbal Pasado Simple afirmativo, negativo, interrogativo de los verbos que funcionan como principales. (Verbos irregulares en el pasado) Parte I

Unidad 29:

Tiempo verbal Pasado Simple afirmativo, negativo, interrogativo de los verbos que funcionan como principales. (Verbos irregulares en el pasado) Parte II

Unidad 30:

Tiempo verbal Pasado Simple afirmativo, negativo, interrogativo de los verbos que funcionan como principales. (Verbos irregulares en el pasado) Parte III

Metodología:

Cada unidad consta de 4 videos cuya duración varía dependiendo de la complejidad de la materia objeto de estudio. Seguidamente el alumnado pasa a evaluar lo aprendido realizando 4 tests interactivos, que se dividen en 2 tests de traducción y 2 tests de listening. De forma opcional también tiene la opción de grabarse la voz durante todos los ejercicios para poder modelar su ritmo y pronunciación siguiendo las instrucciones de los profesores nativos.

Evaluación:

El sistema informático de la plataforma está programado para evaluar las respuestas de los alumnos en base a la información subida por los profesores en base de datos. El sistema de evaluación continua permite en todo momento al alumno conocer su nota media dentro del curso y además se pueden consultar las puntuaciones obtenidas en cada uno de los tests gracias al botón "MY SCORES". Los profesores también tienen acceso a toda la información relativa al progreso de los alumnos a través de un portal propio de administración. El sistema cuenta con un nivel de control extra que no deja que el alumno pase a la siguiente unidad si no ha realizado todas las actividades de la unidad en la que se encuentra, y si además no tiene una nota media porcentual de mínimo 60%. Esta media refleja el acumulado de todos los tests realizados en todas las unidades hasta ese momento.

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/r4UxDZpGYBMZwZ3i7>

Importe de la inscripción: 49€ con afiliación 149€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Hay un cupo del 15% reservado para personal que nunca haya trabajado, futuros docentes, opositores, parados. Consúltanos antes de inscribirte si hay plazas disponibles.

Fecha de matriculación: plazo abierto permanentemente

Nº de cuenta para realizar el ingreso: la matricula se realiza a través de la academia

Documentos requeridos: una vez pagada la matricula, para homologar el curso tendrás que enviar por correo electrónico a formacion@fe.ccoo.es escaneada la siguiente documentación: ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2019 o certificado del centro donde se preste servicio, o titulación (licenciatura, grado más máster o cap) dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia por el importe de la matricula.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. **Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.**

AYUDA EN LA PREPARACIÓN DE LOS NIVELES B1/B2 DEL MARCO EUROPEO DE REFERENCIA DE LAS LENGUAS CON ENFOQUE HACIA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS

Duración : módulo I 30 horas ; módulo II 35 horas ; módulo III 35 horas

Destinatarios: Dirigido a todos los sectores y niveles educativos

Lugar de celebración: plataforma on line

Fecha de inicio de la actividad: consultar cuadro

Fecha de finalización de la actividad: consultar cuadro

Objetivos:

El objetivo es dotar al alumnado de la práctica y los conocimientos necesarios para mejorar las habilidades de speaking y listening intermedio I de inglés B2 (requisito mínimo para integrarse en programas de enseñanza bilingüe). También orienta sobre el formato de los exámenes B1 / B2 y First Certificate, y proporciona ejercicios útiles para preparar dichas pruebas oficiales.

Contenidos:

MODULO I

Unidad 1: Uso de internet (I)

Unidad 2: Uso de internet (II)

Unidad 3: Uso del teléfono móvil (I)

Unidad 4: Uso del teléfono móvil (II)

Unidad 5: Uso del teléfono móvil (III)

Unidad 6: Viajando / Travelling

Unidad 7: Travelling / Hotels

Unidad 8: Travelling / Hotels

Unidad 9: Travelling / Hotels

Unidad 10: The bank / Common operations

Unidad 11: The bank / Common operations

Unidad 12: The bank / Common operations

Unidad 13: The bank / Common operations

Unidad 14: The bank / Economic terms

Unidad 15: The bank / Economic terms

Unidad 16: Entrevistas de trabajo / Job Interviews

Unidad 17: Entrevistas de trabajo / Job Interviews

Unidad 18: Entrevistas de trabajo / Job Interviews

Unidad 19: Entrevistas de trabajo / Job Interviews

Unidad 20: Entrevistas de trabajo / Job Interviews

Unidad 21: Entrevistas de trabajo / Job Interviews

Unidad 22: En la oficina / The Office

Unidad 23: En la oficina / The Office

Unidad 24: En la oficina / The Office

Unidad 25: Profesiones / Professions

Unidad 26: Profesiones / Professions

Unidad 27: Profesiones / Professions

Unidad 28: Profesiones / Professions

Unidad 29: Profesiones / Professions

Unidad 30: Most common verbs

MODULO II

Unidad 31: Most common verbs

Unidad 32: Most common verbs

Unidad 33: Living / Daily routines

Unidad 34: Living / Daily routines

Unidad 35: Living / Daily routines

Unidad 36: Living / Daily routines

Unidad 37: Living / Daily routines

Unidad 38: Living / Daily routines

Unidad 39: Living / Daily routines

Unidad 40: The House Descriptions

Unidad 41: The House Descriptions

Unidad 42: The House Descriptions

Unidad 43: The House Descriptions

Unidad 44: The House Descriptions

Unidad 45: Around the Kitchen

Unidad 46: Around the Kitchen

Unidad 47: Around the Kitchen

Unidad 48: Cooking

Unidad 49: Cooking

Unidad 50: Drink

Unidad 51: Drink

Unidad 52: Personal Grooming

Unidad 53: More Common Verbs

Unidad 54: More Personal Grooming

Unidad 55: More Personal Grooming

Unidad 56: More Personal Grooming

Unidad 57: More Personal Grooming

Unidad 58: More Personal Grooming

Unidad 59: More Personal Grooming

Unidad 60: More Common Verbs

MODULO III

Unidad 61: Clothing

Unidad 62: Clothing

Unidad 63: Clothing

Unidad 64: Clothing

Unidad 65: Clothing

Unidad 66: Clothing

Unidad 67: Clothing

Unidad 68: Clothing

Unidad 69: Jewelry

Unidad 70: Accessories

Unidad 71: Body parts

Unidad 72: Body parts

Unidad 73: Body parts

Unidad 74: Body parts

Unidad 75: Actions

Unidad 76: Actions

Unidad 77: Flavours

Unidad 78: Desserts

Unidad 79: Desserts

Unidad 80: Eating

Unidad 81: Eating

Unidad 82: Fish & Sea Food

Unidad 83: Fish

Unidad 84: Eating

Unidad 85: Eating

Unidad 86: Eating

Unidad 87: Eating

Unidad 88: Fruit

Unidad 89: Eating

Unidad 90: Civil State

Metodología:

Cada unidad consta de 4 videos cuya duración varía dependiendo de la complejidad de la materia objeto de estudio. Seguidamente el alumnado pasa a evaluar lo aprendido realizando 4 tests interactivos, que se dividen en 2 tests de traducción y 2 tests de listening. De forma opcional también tiene la opción de grabarse la voz durante todos los ejercicios para poder modelar su ritmo y pronunciación siguiendo las instrucciones de los profesores nativos. Además de forma especial, se han diseñado videos específicos con contenido relevante para profesionales de la enseñanza. Dichos videos tratan sobre situaciones que se pueden dar dentro del aula y ayudan a mejorar el nivel de vocabulario y listening dentro del ámbito docente.

Evaluación:

El sistema informático de la plataforma está programado para evaluar las respuestas de los alumnos en base a la información subida por los profesores en base de datos. El sistema de evaluación continua permite en todo momento al alumno conocer su nota media dentro del curso y además se pueden consultar las puntuaciones obtenidas en cada uno de los tests gracias al botón "MY SCORES". Los profesores también tienen acceso a toda la información relativa al progreso de los alumnos a través de un portal propio de administración. El sistema cuenta con un nivel de control extra que no deja que el alumno pase a la siguiente unidad si no ha realizado todas las actividades de la unidad en la que se encuentra, y si además no tiene una nota media porcentual de mínimo 60%. Esta media refleja el acumulado de todos los tests realizados en todas las unidades hasta ese momento.

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/ygM5BQZmFFo3Wzgg8>

Importe de la inscripción: 49€ con afiliación 149€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Hay un cupo del 15% reservado para personal que nunca haya trabajado, futuros docentes, opositores, parados. Consúltanos antes de inscribirte si hay plazas disponibles.

Fecha de matriculación: plazo abierto permanentemente

Nº de cuenta para realizar el ingreso: la matricula se realiza a través de la academia

Documentos requeridos: una vez pagada la matricula, para homologar el curso tendrás que enviar por correo electrónico a formacion@fe.ccoo.es escaneada la siguiente documentación: ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2019 o certificado del centro donde se preste servicio, o titulación (licenciatura, grado más máster o cap) dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia por el importe de la matricula.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. **Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.**

AYUDA FONÉTICA EN LA PREPARACIÓN DE LOS NIVELES B1/B2 DEL MARCO EUROPEO DE REFERENCIA DE LAS LENGUAS CON ENFOQUE HACIA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS.PRONUNCIACIÓN

Duración : módulo I 25 horas ; módulo II 25 horas

Destinatarios: Dirigido a todos los sectores y niveles educativos

Lugar de celebración: plataforma on line

Fecha de inicio de la actividad: consultar cuadro

Fecha de finalización de la actividad: consultar cuadro

Objetivos:

El objetivo es dotar al usuario de la práctica y los conocimientos necesarios para mejorar las habilidades de speaking y listening intermedio de inglés B2 (requisito mínimo para integrarse en programas de enseñanza bilingüe). El enfoque es eminentemente práctico y logra que el profesor domine todos los símbolos del Alfabeto Fonético Internacional con el fin de priorizar el inglés hablado sobre el inglés escrito. Esto es algo deseable ya que los profesores necesitan impartir la materia de forma oral y es precisamente esta área del aprendizaje el que más dificultades tiene teniendo en cuenta que el inglés es un idioma que difiere mucho de su forma escrita a su forma hablada.

Contenidos:

MODULO I

Unit 1	Vowel Sound	The Schwa	/ə/
Unit 2	Vowel Sound	The Long Schwa	/ɜ:/
Unit 3	Vowel Sound	Open-mid back unrounded vowel	/ɪ/
Unit 4	Vowel Sound	Near-open front unrounded vowel	/æ/
Unit 5	Vowel Sound	Open back unrounded vowel	/ɑ:/
Unit 6	Vowel Sound	Close-mid front unrounded vowel	/e/
Unit 7	Vowel Sound	Near-close near-front unrounded vowel	/ɪ/
Unit 8	Vowel Sound	Close front unrounded vowel	/i:/
Unit 9	Vowel Sound - Final	/i/	+ review of all English consonants
Unit 10	Vowel Sound	Open back rounded vowel	/ɒ/
Unit 11	Vowel Sound	Open-mid back rounded vowel	/ɔ:/
Unit 12	Vowel Sound	Near-close near-back vowel	/ʊ/
Unit 13	Vowel Sound	Close back rounded vowel	/u:/
Unit 14	Diphthong		/eə/
Unit 15	Diphthong		/ɪə/
Unit 16	Diphthong		/eɪ/
Unit 17	Diphthong		/ɔɪ/
Unit 18	Diphthong		/əʊ/
Unit 19	Diphthong		/aɪ/
Unit 20	Diphthong		/aʊ/
Unit 21	Plosive sound		/t/
Unit 22	Plosive sound		/p/
Unit 23	Plosive sound		/k/
Unit 24	Plosive sound		/b/
Unit 25	Plosive sound		/d/
Unit 26	Plosive sound		/dʒ/
Unit 27	Voiceless alveolar		/s/

	fricative		
Unit 28	Voiced alveolar fricative		/z/
Unit 29	Voiced palato-alveolar sibilant		/ʒ/
Unit 30	Voiceless palato-alveolar sibilant		/ʃ/

MODULO II

Unit 31	Voiceless glottal fricative	/h/
Unit 32	Alveolar trill	/r/
Unit 33	Voiced dental fricative	/ð/
Unit 34	Voiceless dental fricative	/θ/
Unit 35	Semivowel - Labio-velar approximant	/w/
Unit 36	Semivowel - Voiced palatal approximant	/j/
Unit 37	Voiced labiodental fricative	/v/
Unit 38	White Consonant - Bilabial nasal	/m/
Unit 39	White Consonant - Alveolar nasal	/n/
Unit 40	White Consonant - Retroflex lateral approximant	/l/
Unit 41	White Consonant - Voiceless labiodental fricative	/f/
Unit 42	Voiceless palato-alveolar affricate	/tʃ/
Unit 43	Voiced velar stop	/g/
Unit 44	Consonant Cluster	/θr/
Unit 45	Consonant Cluster	/dr/
Unit 46	Consonant Cluster	/tr/
Unit 47	Consonant Cluster	/pr/
Unit 48	Connected Speech	Weak and Strong Forms
Unit 49	Connected Speech	To Be in Present Simple
Unit 50	Connected Speech	To Be in Past Simple
Unit 51	Connected Speech	To Have in Present Simple
Unit 52	Connected Speech	He / His / Him / Her
Unit 53	Connected Speech	Modal Verb: Can
Unit 54	Connected Speech	Modal Verb: Would
Unit 55	Connected Speech	Your / Yours
Unit 56	Connected Speech	Verb: To Do
Unit 57	Connected Speech	Words: to / and / but
Unit 58	Connected Speech	Words: for / that / at
Unit 59.	Connected Speech	Words: from / of / as
Unit 60	Connected Speech	Modal Verb: Must

Metodología:

Cada unidad consta de 3 videos cuya duración varía dependiendo de la complejidad de la materia objeto de estudio. Seguidamente el alumnado pasa a evaluar lo aprendido realizando 4 tests interactivos donde se practica la transcripción inversa de las palabras. El objetivo es priorizar la forma hablada del idioma por encima de la forma escrita, utilizando para ello los símbolos del Alfabeto Fonético Internacional. De forma opcional también tiene la opción de grabarse la voz durante todos los ejercicios para poder modelar su ritmo y pronunciación siguiendo las instrucciones de los profesores nativos.

Evaluación:

El sistema informático de la plataforma está programado para evaluar las respuestas de los alumnos en base a la información subida por los profesores en base de datos. El sistema de evaluación continua permite en todo momento al alumno conocer su nota media dentro del curso y además se pueden consultar las puntuaciones obtenidas en cada uno de los tests gracias al botón "MY SCORES". Los profesores también tienen acceso a toda la información relativa al progreso de los alumnos a través de un portal propio de administración. El sistema cuenta con un nivel de control extra que no deja que el alumno pase a la siguiente unidad si no ha realizado todas las actividades de la unidad en la que se encuentra, y si además no tiene una nota media porcentual de mínimo 60%. Esta media refleja el acumulado de todos los tests realizados en todas las unidades hasta ese momento.

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/mZAo8NZ4w9ajypNp9>

Importe de la inscripción: 49€ con afiliación 149€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Hay un cupo del 15% reservado para personal que nunca haya trabajado, futuros docentes, opositores, parados. Consúltanos antes de inscribirte si hay plazas disponibles.

Fecha de matriculación: plazo abierto permanentemente

Nº de cuenta para realizar el ingreso: la matricula se realiza a través de la academia

Documentos requeridos: una vez pagada la matricula, para homologar el curso tendrás que enviar por correo electrónico a formacion@fe.ccoo.es escaneada la siguiente documentación: ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2019 o certificado del centro donde se preste servicio, o titulación (licenciatura, grado más máster o cap) dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia por el importe de la matricula.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

Aquí puedes consultar la oferta formativa de tu Comunidad Autónoma

DIRECCIONES PÁGINAS WEB DE FORMACIÓN DE NUESTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	
COMUNIDAD AUTÓNOMA	ENLACE A FORMACIÓN
ANDALUCÍA	https://www.feandalucia.ccoo.es/plantillai.aspx?p=10&d=34&s=7
ARAGÓN	http://fe.aragon.ccoo.es/Formacion
ASTURIAS	http://www2.fe.ccoo.es/ensenanzaasturias/Areas_Comunes:FORMACION
CANARIAS	http://www2.fe.ccoo.es/ensenanzacanarias/Contacto_y_servicios:Formacion
CANTABRIA	http://www.fecco-cantabria.org/ensenanzacantabria/INFORMACION:Formacion
CATALUÑA	http://educacio.ccoo.cat/search/label/Formaci%C3%B3
CASTILLA LA MANCHA	http://castillalamancha.fe.ccoo.es/Formacion
CASTILLA Y LEÓN	https://www.feccoocyl.es/formacion/cursos-de-formacion
EUSKADI	http://www.ccooirakaskuntza.org/Formacion
EXTREMADURA	http://fe.extremadura.ccoo.es/Formacion
GALICIA	http://www.ccooensino.gal/informativas.php?idPag=29
BALEARES	http://www.ib.ccoo.es/webbaleares/Arees:Formacio
LA RIOJA	http://fe.rioja.ccoo.es/Formacion
MADRID	http://www.fecco-madrid.org/Formacion
MELILLA	http://www.melilla.ccoo.es/webmelilla/Areas:Formacion
REGIÓN DE MURCIA	http://murcia.fe.ccoo.es/Formacion
NAVARRA	http://navarra.fe.ccoo.es/Formacion
PAIS VALENCIA	http://fe.pv.ccoo.es/Formacio
FEDERACIÓN DE EXTERIOR	http://exterior.fe.ccoo.es/Formacion