

CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa

Informe curso 2016/2017

## Empleo: plantillas mermadas y más precarias

**La Federación de Enseñanza de CCOO denuncia que la educación pública pierde 10.000 docentes fijos al año desde la llegada al poder del Partido Popular y advierte de la precariedad en la que se ha instalado el profesorado.**

14 de septiembre de 2016

Durante el curso 2015/16, la enseñanza pública perdió 0,2 puntos de escolarización en las Enseñanzas de Régimen General, es decir, que escolariza al 68,1 % del alumnado, mientras que la enseñanza concertada se ha mantenido en el mismo nivel de escolarización (25,4 %). Sin embargo, el profesorado no ha tenido la misma tendencia. Según los datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en comparación con el curso 2009/10, la enseñanza pública de régimen general ha perdido 23.416 docentes (el 4,61 % de sus efectivos), mientras que la concertada ha aumentado en 9.091 docentes. Ello supone un incremento del 4,81 % respecto al curso 2009/10.

Profesorado Enseñanzas de Régimen General	Curso 2009/10	Curso 2015/16	Diferencia	Porcentaje
Profesorado centros públicos	507.709	484.293	-23.416	-4,61%
Profesorado centros privados	188.874	197.965	9.091	+4,81%

Las cifras son diferentes si la fuente consultada es el Boletín Estadístico de Empleados Públicos del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas. En el registro constan las contrataciones del profesorado, lo que significa que se incluyen tanto las plazas de funcionarios de carrera, que son a tiempo completo, como las de profesorado interino,

cuyas condiciones de jornada se han diversificado negativamente, ya que han proliferado las medias jornadas e incluso la contratación por tres horas lectivas.

Estas discrepancias entre las cifras que maneja la Administración se han convertido en un clásico. Tras un análisis de los datos del Boletín Estadístico de Empleados Públicos del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas correspondiente al mes de enero de 2016, comprobamos que el número de docentes, empleados públicos en activo respecto al año 2010, sigue siendo menor por sexto año consecutivo.

	<b>Funcionarios de carrera</b>	<b>Interinos</b>
<b>Dif. enero 2010/ enero 2016</b>	-40.842	26.144
<b>Dif. enero 2010/ enero 2016</b>	-9,68%	28,61 %

Se constata una pérdida neta de plazas y mayor precariedad para el profesorado de la enseñanza pública. Resulta especialmente llamativa la destrucción de empleo fijo (funcionarios de carrera) que se viene produciendo aproximadamente a razón de 10.000 docentes fijos al año desde la llegada al gobierno del PP. Entre enero de 2010 y enero de 2016, el sector público ha perdido 40.842 puestos fijos (funcionarios de carrera), lo que supone aproximadamente el 10 % del empleo fijo existente en aquella fecha. El empleo precario (profesorado interino) se ha visto incrementado en 26.144 plazas en el mismo periodo, lo que significa que ha aumentado en un 28,61 %.

Considerando el periodo de Gobierno del PP, es decir, 2012/2016, se han destruido 41.014 plazas fijas. Ello se debe fundamentalmente a la limitación en la tasa de reposición del profesorado que se jubila, pero también es consecuencia del incremento de ratios de alumnos/as por aula, la ampliación de la jornada lectiva del profesorado y otras medidas antisociales que deterioran las condiciones de trabajo del personal docente.

<b>Funcionarios de carrera suprimidos en el periodo</b>			
<b>Enero 2012/enero 2016</b>	422.265	381.251	<b>-41.014</b>

El empleo fijo destruido ha sido sustituido, en parte, por empleo más precario (temporal), ocupado por personal interino. En concreto, por 29.021 docentes interinos más.

<b>Aumento de docentes interinos en el periodo</b>			
<b>Enero 2012/enero 2016</b>	88.314	117.515	<b>29.201</b>

En la actualidad, más del 23,56 % del empleo docente público está ocupado por profesorado interino. En el año 2012, esa ratio era del 17,30 %. Es decir, la precariedad ha aumentado en un 6,26 % en este periodo.

Las políticas del Partido Popular han provocado una pérdida neta del número de plazas de docenes en la enseñanza pública y la transformación de empleos con derechos por empleos temporales peor retribuidos y de mayor precariedad. Estas conclusiones son congruentes con los objetivos planteados en la denostada LOMCE y fundamentados en su memoria económica.

La propuesta de medidas enviadas por el Gobierno a Bruselas con nuevos recortes, así como los datos publicados por el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, evidencian que, o no existe recuperación, o, de existir, no está llegando al sistema educativo, cuyo papel estratégico para el país reúne un gran consenso social. En este sentido, desde la Federación de Enseñanza de CCOO reiteramos públicamente la demanda que hemos hecho al Gobierno y la hacemos extensiva a quienes corresponda la formación de un nuevo gobierno, para que inmediatamente negocien con los representantes de los trabajadores y las trabajadoras un Plan de Empleo para la enseñanza pública que suponga un incremento notable (en todo caso superior al 100 %) de la tasa de reposición de efectivos e introduzcan los cambios políticos necesarios para poner la educación en el lugar que le corresponde como derecho fundamental de la sociedad en su conjunto.

Por otro lado, es destacable que la inmensa mayoría del profesorado no ha recuperado ninguna de las condiciones de trabajo que tenía antes de los Reales Decretos 14 y 20 de 2012, relacionadas con las retribuciones básicas, el cobro del verano del personal interino que ha trabajado más de cinco meses y medio, la situación de baja por enfermedad, la reducción de jornada lectiva para mayores de 55 años, la Acción Social, etc.

Los recortes también están afectando a la movilidad del profesorado entre comunidades a través del concurso de traslados. En 2009 se produjo la movilidad de un total de 29.534 de puestos en el cuerpo de maestros y en 2010 de 17.896 en Secundaria. Ambos datos

vienen a representar el 10 % de plazas totales existentes entonces, que, como hemos dicho, eran algo más de 500.000. Desde entonces se ha reducido a la mitad la posibilidad de movilidad mediante concurso. Esta situación es resultado de la amortización de plazas por la reducción de tasa de reposición.

### **Datos de personal no docente al servicio de los centros educativo**

El personal de servicios educativos y complementarios también está acusando la destrucción de empleo. Según los últimos datos disponibles del Consejo Escolar del Estado (2013/2014), el empleo del personal no docente de los centros educativos ha sufrido la siguiente evolución:

	<b>Curso 2011/12</b>	<b>Curso 2012/13</b>	<b>Curso 2013/2014</b>
<b>Personal directivo y especialista sin función docente</b>	24.788	22.427	20.523
<b>Personal de administración</b>	13.219	13.016	9.835
<b>Personal subalterno y de servicios</b>	43.786	41.739	45.413

En estos años, se han destruido más de 6.000 puestos de trabajo, lo que implica una pérdida del 7,9 %.

### **Más información.**

Secretaría de Comunicación, Información y Cultura. Tel.: 629 947 909