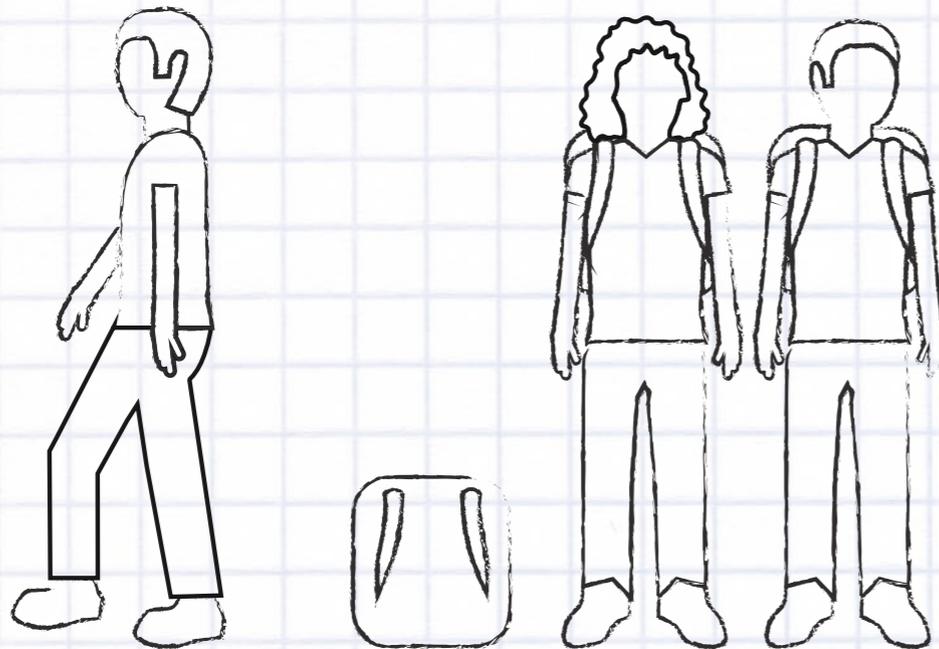
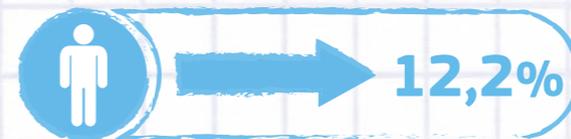


Personas que abandonan tempranamente la educación y la formación (18 a 24 años)

Monitor de la Educación y la Formación de 2019



Objetivo: < 10% **2018:** 10,6%
2009: 14,2%



Hombres



Mujeres



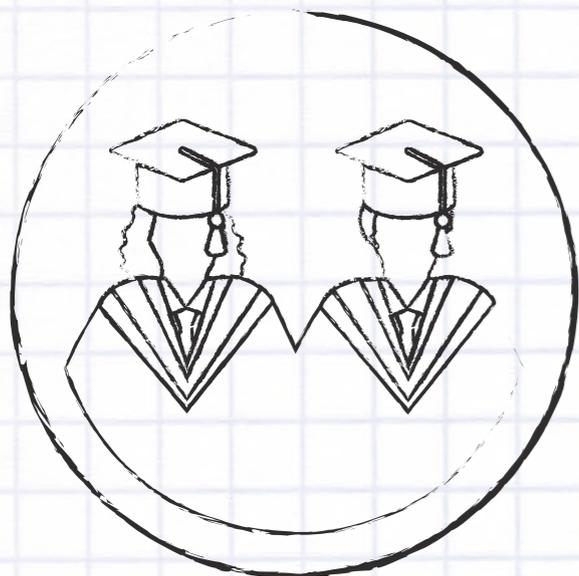
Nacidos en el extranjero



Nacidos en el país

Titulados en educación terciaria (30 a 34 años)

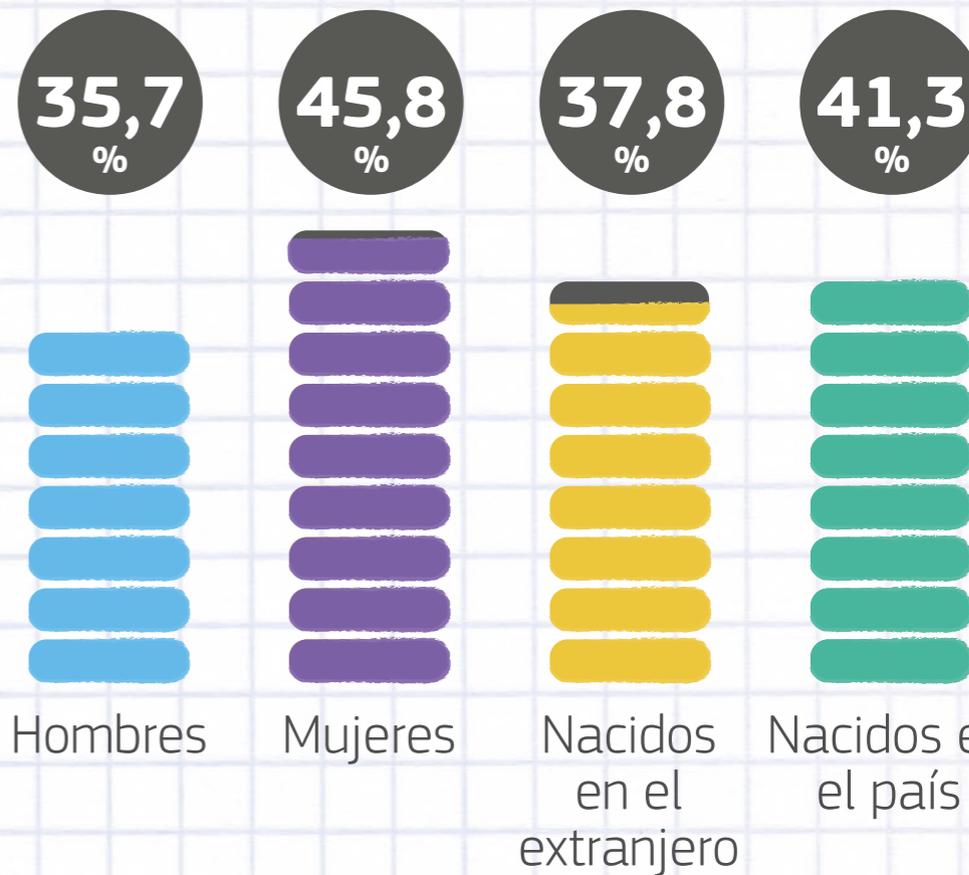
Monitor de la Educación
y la Formación de 2019



Objetivo: 40%

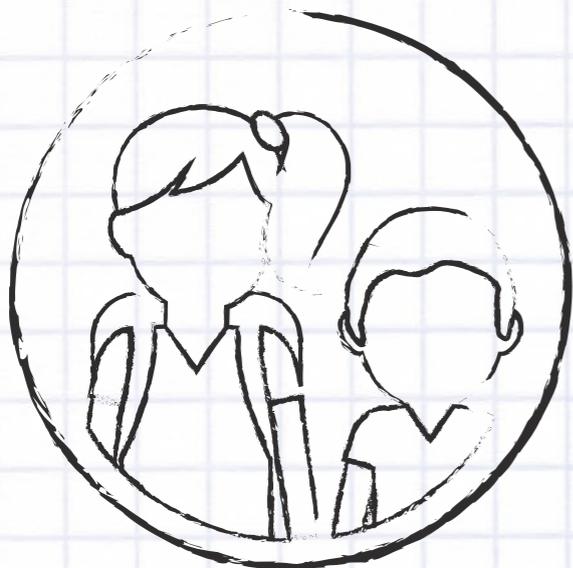
2018: 40,7%

2009: 32,3%



Educación infantil (desde los 4 años)

Monitor de la Educación
y la Formación de 2019



Fuente: Eurostat (UOE, 2017)
Datos extraídos en agosto de 2019
Ilustraciones: © Comisión Europea



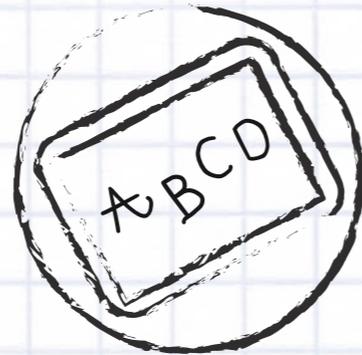
Comisión
Europea

Porcentaje de alumnado de 15 años con rendimiento bajo en

Monitor de la Educación y la Formación de 2019

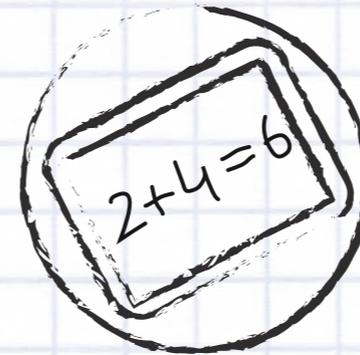
Objetivo:

< 15%



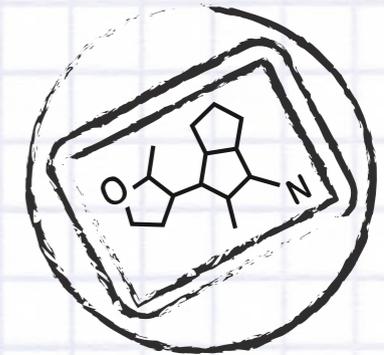
Comprensión lectora

2015: 19,7%
2009: 19,5%



Matemáticas

2015: 22,2%
2009: 22,3%



Ciencias

2015: 20,6%
2009: 17,7%

Tasa de empleo de los graduados recientes por nivel educativo alcanzado (20 a 34 años)

Monitor de la Educación
y la Formación de 2019



Objetivo: 82%

2018: 81,6%

2009: 78,3%

Educación secundaria profesional

79,5%

Educación secundaria general

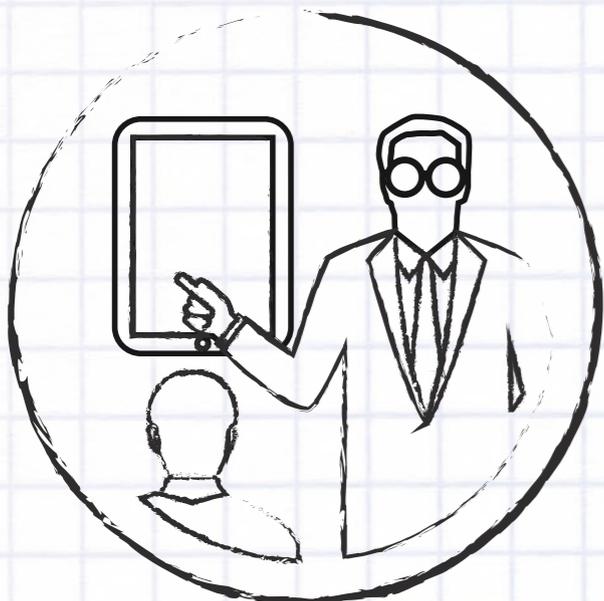
66,3%

Educación terciaria

85,5%

Participación de los adultos en el aprendizaje permanente (25 a 64 años)

Monitor de la Educación y la Formación de 2019



Objetivo:

15%

2018: 11,1%

2009: 9,5%

Por nivel de educación previo

Baja cualificación

(CINE 0-2)

4,3%

Cualificación media

(CINE 3-4)

8,8%

Alta cualificación

(CINE 5-8)

19,0%

CINE: Clasificación Internacional Normalizada de la Educación

Los profesores manifiestan que necesitan formación en

- 1. Enseñar a los estudiantes con necesidades especiales**
- 2. Enseñanza en un contexto multicultural o multilingüe**
- 3. Competencias en TIC para la enseñanza**

