



## **PROYECTO REDES: APRENDER CONVIVIENDO CENTROS QUE INTERCAMBIAN EXPERIENCIAS**

Aunque el Proyecto vió la luz oficialmente en el pasado mes de enero hay que decir que la génesis de esta propuesta social tuvo su origen en trabajos diversos realizados mucho tiempo antes.

Concretamente durante el año 2001 la Secretaría de política educativa y Estudios de la FE de CC.OO. se ocupó de la investigación y seguimiento de diversos proyectos que se estaban experimentando en nuestro país sobre prevención y mejora de la convivencia escolar. Se invitó a los autores a exponer por escrito sus propuestas y, a la vez, acudimos a los Centros donde esta teoría se volcaba en la práctica con la finalidad de que los profesores que intervenían, a veces hace años, en la gestión de la convivencia nos contaran como "funcionaban" los diversos Programas originados, normalmente en los Departamentos Universitarios.

Resultado de este trabajo fue la publicación del libro "Convivencia escolar: un enfoque práctico" con artículos de "Proyecto Atlántida", M<sup>a</sup> José Díaz-Aguado (Universidad Complutense de Madrid) M<sup>a</sup> Victoria Trianes ( Universidad de Málaga), Rosario Ortega (Universidad de Córdoba), "La Pentacidad" y " Convivir es Madrid" de la Comunidad de Madrid.

Se acompañaba un CD con experiencias en 37 centros de toda España en que los propios profesores narraban su proceso.

Se editaron y repartieron gratuitamente 2000 ejemplares y actualmente se ha distribuido un número indeterminado de copias en CD.

Casi sin darnos cuenta, habíamos empezado a establecer el primer esbozo de RED de centros.

Apoyados en la buena acogida que tuvo esta iniciativa decidimos continuar por esta línea de investigación de campo, esta vez con el tema de la "Atención a la diversidad". No es necesario explicar que, para nuestro modelo educativo, convivencia, diversidad, calidad de la enseñanza, integración está íntimamente relacionados.

Así a finales del pasado 2003 se publicó (en formato CD interactivo) "La atención a la diversidad: legislación y experiencias" con más de 60 experiencias en centros sobre: diversificación curricular, tutoría, grupos flexibles, unidades de inmersión lingüística, agrupamientos de escolarización extraordinarios... así como aplicación y desarrollo de Planes integrales de Atención a la Diversidad.

El texto se completaba con un amplio catálogo de disposiciones legales autonómicas así como con un capítulo de conclusiones y propuestas. Era una contribución más al asentamiento y validación de modelos de intervención educativa NO SEGREGADORES que cuestionaban, en la práctica, los planteamientos de la LOCE. Nuestros contactos con centros superaban el centenar. Empezamos a hablar de RED AUTÓNOMA DE CENTROS EN PROCESO DE MEJORA.



Paralelamente se nos requería desde CPR,s de diversas CC.AA. para asesoramiento sobre cursos de formación de profesorado. Se empezó a experimentar con ponentes-profesores de centros de la RED. Estas ponencias, eminentemente prácticas, y basadas en la propia experiencia tienen una buena acogida entre el profesorado. Comienza a germinar la idea de INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS que está en la base del Proyecto REDES.

En el pasado mes de enero la Ejecutiva Federal de la Federación de Enseñanza de C., decide, por unanimidad, dar luz verde al "proyecto REDES. Aprender conviviendo" en los términos expresados en el Anexo I sobre criterios de formación del profesorado y en el documento sobre "señas de identidad de REDES" (Anexo II)

Se hace pública la oferta formativa modular correspondiente a la parte de convivencia escolar (Anexo III)

Dicha oferta se efectúa sobre la base de PROBLEMAS EXISTENTES en los centros, así como a RECURSOS DISPONIBLES por el Proyecto dispuestos a partir de las Universidades centros docentes con las que colaboramos.

Estos módulos (unidades temáticas) superan con mucho la extensión de cualquier curso posible. Por lo que cada Federación, Centro, CPR....puede elegir módulos por 20, 30h... de acuerdo con sus necesidades de formación. Una especie de formación " a la carta". Esta propuesta está funcionando en la práctica a todos los niveles en que la hemos ensayado.

Recientemente se formuló una propuesta sobre "Apoyo al alumnado inmigrante. Educación intercultural" que está siendo debatido para ponerlo a disposición de todos/as en los próximos días. Esta oferta comprende módulos sobre educación de alumnado gitano. (Anexo IV)

También está disponible la oferta modular de atención a la diversidad (Anexo V)

El catálogo no es estático, sino dinámico. Por lo tanto nos comprometemos a seguir investigando experiencias educativas de interés que ofrecer para compartir al resto de los profesionales de la enseñanza. Actualmente trabajamos con "aprendizaje autodirigido y autoregulado" "comunidades de aprendizaje" "escolarización compartida de alumnado de riesgo" principalmente.

Nos apoyamos en Departamentos universitarios de: Universidad Complutense (2 departamentos), Autónoma de Madrid (4 departamentos), Comillas de Madrid (1 departamento), Córdoba, Málaga, Murcia (3 departamentos), País vasco, Vic, Autónoma de Barcelona, Valencia, UNED....en materias como Psicología de la Educación, Antropología, Estudios Arabes, psicología social, psicología preventiva, didáctica y organización....

Pero sobre todo "bebemos" de una RED de centros que se aproxima a los 200 ubicados en Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Cataluña, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Euskadi, Extremadura, Madrid, Navarra y País valenciano.

Los centros son públicos (la mayor parte), privados concertados y dependientes de Hongos del ámbito educativo (Tomillo, Norte Joven...) y abarcan las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria, Garantía Social, compensación externa (centros de día).



La oferta de formación de REDES no se limita a las Federaciones territoriales. También se llevan ofertando cursos centralizados en Madrid orientados fundamentalmente a la formación de formadores. Se adjuntan Programas de los impartidos hasta el momento.

Además de la propuesta formativa de CENTROS QUE INTERCAMBIAN EXPERIENCIAS, REDES TIENE OTROS OBJETIVOS:

- ◆ Promover debates en grupos de trabajo, Jornadas de ámbito local, autonómico, federal... sobre temas educativos
- ◆ Colaborar con las instituciones educativas en el diseño de Planes de formación, Programas de mejora de la convivencia, Atención a la diversidad, Educación intercultural...
- ◆ Producción y difusión de materiales educativos: "Recursos para la educación intercultural" está en preparación y esperamos que pueda estar disponible a lo largo del presente año.  
Estamos preparando la edición de un texto de apoyo sobre actividades de prevención de la violencia y la intolerancia, así como de implantación de las técnicas de aprendizaje cooperativo.
- ◆ Se pretenden editar asimismo guiones sobre experiencias relevantes
- ◆ Sería deseable acometer cuanto antes la filmación en centros (actividades de aula, debates en pequeño grupo, presentación de propuestas de mejora validadas en la práctica...)
- ◆ Construir una propuesta HORIZONTAL de coordinación entre los centros que lo deseen en toda España

En resumen el Proyecto REDES. Aprender conviviendo(ver Tríptico)