

INTERNACIONAL DE LA EDUCACION

DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER 8 DE MARZO DE 2006

UNA EDUCACION PÚBLICA DE CALIDAD PARA LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

Durante la Cumbre del Milenio de Naciones Unidas, en el año 2000, los líderes del mundo al aprobar el Objetivo 3 sobre la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las mujeres, reafirmaron su compromiso con el logro de derechos iguales para las mujeres y las niñas. No fue la primera vez que hicieron esa promesa.

Antes de la Cumbre de Naciones Unidas, prácticamente todos los países (con la sola excepción de uno) ratificaron la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW por sus siglas en inglés) y la Convención sobre los derechos de los niños/as. Ellos asumieron similares compromisos en la OIT, al aprobar convenios y resoluciones que incluyen a las relacionadas con la protección a la maternidad, los derechos laborales de las mujeres y la igualdad de remuneración. Asimismo, se hicieron solemnes promesas sobre la Educación para todas las mujeres y las niñas en Jomtien y Dakar. En 1995, en la Conferencia de Beijing de la ONU, la comunidad internacional dio un importante paso adelante cuando aprobó la Plataforma de Acción (PDA) que puede ser considerado el documento internacional más importante jamás producido con relación a los derechos de las mujeres.

En todos estos eventos y en sus documentos, la Educación es presentada como uno de los instrumentos más importantes para la Igualdad de Género y el empoderamiento de las mujeres. Sin embargo, rara vez el vencimiento de uno de los plazos fijados no va acompañado de disculpas gubernamentales, excusas por la falta de acción y el establecimiento de una nueva fecha para la aplicación de las decisiones.

En 2005, las MDMs+5 estuvieron marcadas por el fracaso en alcanzar el objetivo..." *Eliminar las disparidades de género en la educación primaria y secundaria para el 2005*" La Igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres va a requerir cambios fundamentales y voluntad política para la distribución de recursos, oportunidades igualitarias y poder; a comenzar por recursos adecuados para asegurar una educación pública de calidad para todos, mujeres y hombres.

La educación es fundamental porque es un proceso de empoderamiento en si mismo, las investigaciones muestran que una mayor educación va asociada con el empoderamiento de las mujeres. Sin embargo, la educación sola no puede garantizar el empoderamiento de las mujeres. Los efectos positivos de la educación sobre la condición de las mujeres dependen en gran medida del contexto. Factores que incluyen el nivel de desarrollo económico, las

características del mercado de trabajo, el grado de estratificación de género pueden tener un efecto negativo hasta en la situación de mujeres con altos niveles de educación.

La ONU ha identificado 7 prioridades estratégicas que los gobiernos nacionales (incluidas sus autoridades educativas) pueden usar como marco para la acción sobre el Objetivo 3- Igualdad de Género y empoderamiento de las mujeres:

- 1. fortalecer las oportunidades para la educación post-primaria de las niñas al mismo tiempo que se alcanzan los compromisos sobre una educación primaria universal**
- 2. garantizar a las mujeres sus derechos y salud reproductiva**
- 3. invertir en infraestructura para reducir la carga de responsabilidades sobre mujeres y niñas**
- 4. garantizar a las mujeres y niñas los derechos de propiedad y herencia**
- 5. eliminar las inequidades de género en el empleo, mediante la disminución de la dependencia de las mujeres del empleo informal, la eliminación de la brecha salarial de género y la reducción de la segregación ocupacional**
- 6. aumentar el número de mujeres en los parlamentos nacionales y los gobiernos locales**
- 7. combatir la violencia contra niñas y mujeres**

LA INTERNACIONAL DE LA EDUCACION, quiere celebrar este Día Internacional de la Mujer subrayando la importancia de estas siete prioridades para la acción y alentando a las organizaciones miembros a:

- comprometerse a que se logren en el ámbito nacional y regional**
- monitorear a sus gobiernos a fin de asegurar que en el 2015 las mujeres del mundo no se vean de nuevo sometidas a la misma serie de excusas y disculpas.**